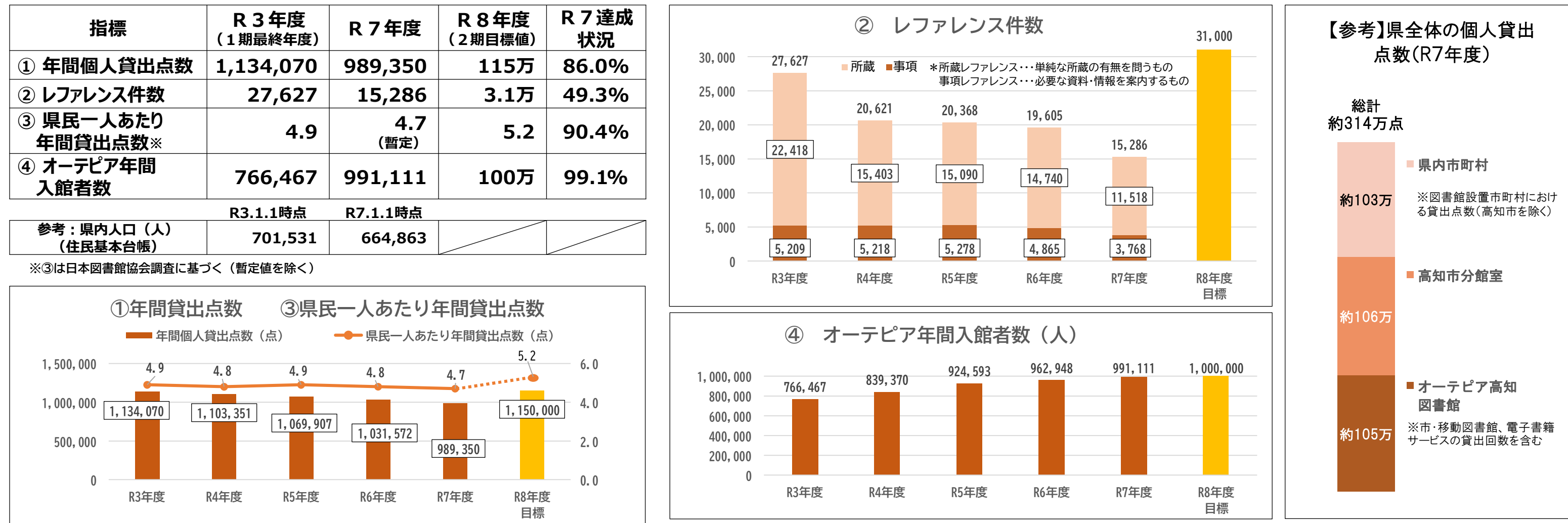


1. 計画の位置付け

オーテピア高知図書館における、効果的かつ効率的な図書館サービスの実施及び図書館サービス水準の維持・向上を図るため、基本的な考え方と具体的な方策を明らかにするもの（第1期：H29～R3 第2期：R4～R8 第3期：R9～R13）

2. 総括的な指標の推移



第2期指標の評価

① 年間貸出点数は減少傾向が続き目標達成は難しい状況であり、今後も県人口の減少に伴い同様の傾向が続くことが想定される。

② 検索機の利用増による所蔵レファレンスの大幅減により目標達成は難しい状況。

③ 全国平均と同水準まで近づいた。
(全国平均との差 H25：△1.77点 → R 6：+0.04点)

④ 入館者数は増加傾向でありほぼ目標を達成。

第3期の指標(目標年次：R13)

① 減少傾向を押しとどめるため、R3～R5の貸出点数の平均水準(110万点)を目指す
⇒(指標)個人貸出点数:110万点

② 従来の相談に加えAI検索によるハルシネーション(※)なども考慮し、図書館司書による信頼性のある情報提供の重要性が増すという考えから、事項レファレンスを指標とし高い水準を目指す
⇒(指標)事項レファレンス件数:5,500件 ※生成AIが事実と異なる内容をもっともらしく生成してしまう現象

③ 県全体の読書環境の改善を図るため、引き続き5.2点を目指す ⇒(指標)県民一人あたりの貸出点数:5.2点

④ 人口減少が続く中においても現在の水準を維持する ⇒(指標)オーテピア入館者数:100万人

3. 策定スケジュール

R7. 10月	R7. 11月	R7. 12月	R8. 2月	R8. 3月	R8. 7月	R8.9・10月	R8. 11月	R8.12月	R9.1月
サービス計画意見交換			●図書館協議会	●サービス計画推進委員会	●サービス計画推進委員会 ●図書館協議会	●県市各教育委員会・各議会で案について報告		●県市各教育委員会・各議会でパブコメ後の対応について報告	●県市各教育委員会定例会で付議（策定）
						パブリックコメント			

4. 第3期サービス計画の強化・充実のポイント

基本的な考え方	これまでの2期10年の基本理念及び基本方針を継承しつつ、「人口減少の加速と交通手段の縮小による来館困難者の増」や「生成AIの急速な普及」といった、図書館を取り巻く社会情勢の変化に順応するため、具体的な取組の強化や見直しを図る。
---------	---

	これまでの主な取組 []内は直近の実績値	現状・課題	強化・充実のポイント
1 地域を支える情報拠点機能の充実	- 電子書籍サービスへの児童生徒・教職員の一括登録の促進 【【県立】48校※特別支援学校含む 【私立】7校 【市町村】6市3町1村 いずれもR8.8時点】 - 貴重資料のデジタル化とウェブ公開 【デジタル化資料画像数(公開分) 146,476点 R8.3.31時点】	- 地域を支える情報拠点として、利用者のニーズや社会の課題に即した資料・情報の収集・提供が必要。 - 住民の高齢化や公共交通の廃止・縮小が進んでおり、図書館サービスが受けられない県民が増加する可能性がある。	- 電子書籍サービスなどの、<u>図書館に行かなくても図書館を利用できる取組(非来館型サービス)のさらなる充実を図る。</u> - 高知県関係資料の充実と情報発信、<u>デジタル化促進による資料の保存と活用の両立を図る。</u>
2 暮らしや仕事の中でのさまざまな課題解決への支援	- ニーズに対応した資料収集、ブックリスト・パスファインダー(調べものガイド)の作成・改訂 【R7作成数 【ブックリスト】20種 【パスファインダー】23種】 - 利用者の習熟度やテーマに応じた情報リテラシー講座の実施 【R7 8回 延べ49人参加】 - 関係機関と連携した相談会の開催や出前図書館の実施 【R7 【相談会】21回、約160人参加(延べ)、【出前図書館】58回】	- 生成AIの普及が加速する中で、より信頼性の高い情報へのニーズが高まっている。 - 年代やデジタルスキルのレベルなど、利用者の状況に応じた情報リテラシー向上の機会が必要。	<u>必要な資料・情報を案内する「事項レファレンス」を提供できるよう、司書の専門性の向上に取り組む。</u> <u>情報リテラシー講座やパスファインダー(調べものガイド)などにより、信頼性の高い情報を選び活用してくことを学ぶ機会を提供する。</u>
3 利用者に応じた対象別の図書館サービスの充実	- 新たな「こども読書週間事業」(読書マラソン)の実施 【R7 38名参加】 「高校生ビジネスプラン・グランプリ」プラン作成講座及び全国高等学校ビブリオバトル高知県大会の開催 【R7 延べ59人参加】 - やさしい日本語を用いた図書館見学及び活用講座の実施 【R7 日本語教室3クラス 延べ26人参加】 「手話で楽しむおはなし会」の開催 【R7 2回 延べ60人参加】	- デジタル環境に生きる子どもたちに対し、基礎的な経験の場の提供が十分でない。 - 不登校、ひきこもり、ヤングケアラーなど、困難を抱えるティーンズに対して、情報や居場所の提供によるサポートが必要。 - 在留外国人や障害のある人などに対する情報提供が十分でない。	- 読み聞かせやブックトーク、司書との対話など、<u>図書館ならではの人と本を結ぶ取組を充実させる。</u> - 専門機関と連携し、<u>図書館の持つ資源を生かして、学びの機会を提供する。</u> - 関係機関や市町村立図書館等との連携を通じて、<u>在留外国人や障害のある人などとその支援者に届く効果的な広報を行う。</u>
4 連携・支援及び図書館の活用	- 地域課題に対応した取組(多文化サービスやバリアフリーサービス等)の創出に向けた各市町村への働きかけ、協力貸出用資料の収集・提供(具体的な活用の提案を含む) 【R7市町村訪問回数 計69回】 - 市町村立図書館等の課題に応じた研修機会の提供 【R7 延べ19回】 - 学校のカリキュラムに対応したデータベース活用講座等、情報リテラシー向上に役立つ学習機会の提供 【R7 【高校を対象にした図書館活用講座】 2校延べ3回】 - 高知市内各館室の特色や傾向を把握するための地域カルテの作成 【R7取組対象 4分室】	【県】オーテピア高知図書館で実施している課題解決支援の取組を、各市町村立図書館等の実態に合わせたうえで実施し、サービスのさらなる向上につなげる必要がある。 【市】GIGAスクール構想や探究学習の推進などの学校現場のニーズ変化の把握、協力のあり方の再検討が必要。	【県】市町村立図書館等における課題解決支援サービス実施への支援を強化するため、オンラインを活用した研修機会の提供や<u>協力貸出用資料の充実を図る。</u> 【市】自発的・協働的な学びをサポートするため、学校現場のニーズを把握するとともに、学校図書館との連携に向けたモデル事業の実施と拡大を行う。